

الجمهورية العربية السورية
وزارة الأدارة المحلية
مجلس مدينة حلب
مديرية المرصد الحضري

المدرسة :

الأنشطة :

- إقامة الرحلات العلمية بالإضافة إلى الرحلات الترفيهية .
- اكتشاف مواهب الأطفال وتنميتها من خلال المسرح و مجالات الحائط .
- تفعيل حصص الرسم والموسيقا والرياضة
- الاهتمام بالنشاطات اللاصفية .
- الاهتمام بالنشاطات الترفيهية .
- تشجيع الهوايات داخل المدرسة وتنميتها .
- اعتماد حصة اسبوعية حرة للطلاب يعبر منها عن آدائه ومقترحاته بوجود مختص .
- قيام المدرسة بنشاطات الأطفال خلال اعطلة الصيفي .
- المكتبة المدرسية مهمة لزيادة ثقافة الطالب وتوعيته وخاصةً تواجد ملحقات للغة الإنكليزية والفرنسية

شؤون الطلاب :

- إبراز ايجابيات التلميذ ولا تحطيمه كي تصل إلى نتيجة معه من خلال :
- توظيف الطلاب حسب مقدراتهم .
- ايجاد صفوف للأطفال الذين لديهم صعوبات في التعليم .
- اعطاء مستوى الطالب خلال العام الدراسي أهمية بالنجاح وليس فقط الأمتحان النهائي .
- وضع حصص للمناقشات الحرة .
- تخصيص نسخة من الكتب في المدرسة نظراً لثقل الحقيبة المدرسية .
- تقييم الطالب حسب أخلاقه ونشاطاته وتميزه وليس فقط الدراسة .
- اكتشاف شخصية الطالب وميوله
- التواصل بين المدرسين والطلاب لتفادي المشاكل .
- التخصيص في المراحل الأولى في المدارس علمي – أدبي – صناعة – فنون .
- عدم التمييز بين الطلاب وأولاد الهيئة التدريسية .
- مساعدة الطالب المقصر على التقدم من قبل المدرسين .
- تعزيز ثقة الطالب بنفسه
- إعطاء التلميذ أهمية وخاصة المهمش .
- إقامة دورات محو أمية لبعض طلاب المرحلة الابتدائية .
- تطبيق إلزامية التعليم بشكل كامل ومتشدد .
- إخبار الأهل عن تأخر الطفل وعدم طرده من المدرسة .
- إعطاء الأهمية للطلاب المتفوقين .
- حماية الطلاب من فخ الدروس الخاصة وتكاليفها بالحلول الحادة .

- اشغال أوقات الأطفال في الباص بشكل مفيد ليقال من المشاجرات والعادات السيئة المتبعة بين الطلاب في الباص .
- التركيز على الثانويات من الناحية التربوية والثقافية .
- تعليم الطالب كيف يسجل في الجامعة .
- زيادة الوعي بالمهن والحرف اليدوية .
- ايجاد خزائن في المدرسة لكل طالب .

التوعية الصحية :

الأسعافات الأولية /1/1/1/ :

- الأهتمام في العناية الصحية بوجود عيادة طبية /1/
- التأمين الصحي في المدارس /1/
- ضرورة تواجد طبيب أو ممرض في المدارس مؤهل بدوام كامل .
- منع ظاهرة التدخين من قبل (المدرسين) في الصفوف .
- منع ظاهرة التدخين بين الطلاب .
- التوعية بمساوىء التدخين بين طلاب الثانوي .

دورات المياه ونظافتها :

- مراقبة الإدارة للنظافة وخاصة الحمامات .
- الأهتمام بنظافة دورات المياه في المدارس العامة .
- أن تعمل على نظافتها أذنيين أو ثلاثة .
- عدم السماح للمستخدمين ببيع الوجبات الغير صحية
- إلغاء الوجبات الغير صحية في المدارس .
- أن تكزن التواليتات على الطراز الفرغي .

السلامة المرورية :

- تأمين سلامة الطلاب بعد خروجهم من المدارس .
- وضع اشارات ضوئية امام المدارس لتمكن الطلاب من العبور بسلام .
- تأمين وسائل النقل الخاصة بالمدارس
- توعية الأطفال حول السلامة الطرقية .

ذوي الأحتياجات الخاصة :

- اجراء دورات تدريبية للمعلمين ليكونوا قادرين على التعامل مع الأطفال المكفوفين والأطفال ذوي الأحتياجات الخاصة /1/ .
- زيارات دورية لمدارس ذوي الأحتياجات الخاصة للتواصل معهم .
- إقامة مكتبة صوتية للمكفوفين وتأمين آلات طباعة (برايل)
- تهيئة مبنى المدارس بحيث يراعي حركة المكفوفين .
- طلاب الجمعيات الخيرية في المدارس العامة أحياناً يكون التعامل معهم عشوائي وشخصي يجب دراسة ذلك ووضع الحلول .
- دمج المكفوفين مع المبصرين والعالم الخارجي بشكل عام .
- توفير أدوات توضيحية للطلاب ذوي الأحتياجات الخاصة .
- وجود عناصر تأهيل للعلاج النفسي الحركي والعلاج الأثنغالي .

(وسائل وطرق التعليم) + المناهج :

ايجاد المخابر والوسائل التوضيحية /1/1/1/

- زيادة وقت الحصة الدراسية
- التأكد من فهم الطالب للدرس السابق قبل الانتقال إلى الآخر .
- وجود طرق مختلفة في المواد الحفظية مثل التاريخ .
- الاعتماد على الدراسة العلمية أكثر من الحفظية .
- إدخال المناهج العلمية في مدارسنا .
- التخفيض من المواد النظرية والتي لاتفيد في الحياة (ديانة – اجتماعيات) .
- تطوير الناهج الدراسية بما يتناسب مع مستجدات العصر .
- التركيز على النوع وليس الكسب ضمن المناهج .
- مخابر علمية قاعات مطالعة قاعات كمبيوتر ز
- تأمين كادر تعليمي لمادتي الانكليزي و الفرنسي
- تقييم دوري للمواد العلمية .
- استعمال وسائل التعليم الحديثة الأسقاط - النيت - الفيديو .
- التقليل من الواجبات المدرسية في حال الدوام الطويل .
- إدخال دورات التقنية البشرية ضمن المناهج .
- ايجاد أساليب وطرق مجذبة للطلاب في المدرسة
- التطرق الى الجوانب الاجتماعية ضمن المناهج .

العنف :

- فرض عقوبات على الأساتذة الذين يمارسون الضرب والعنف اللفظي والنفسي على الطلاب .
- تغيير أسلوب المعاقبة للأطفال والشباب .
- إلغاء أساليب العنف بكل أشكاله .
- تفعيل نظام الثواب والعقاب في المدرسة .
- عدم استعمال أساليب الأرهاب (خوف الطالب من المعلمة والمديرة والتعامل مع الطالب بأحترام).

التوعية الاجتماعية والنفسية :

- مراقبة سلوك الأطفال ومتابعته مع الأهالي وخاصة طلاب الثانوي .
- مراقبة الموبايلات ومنعها
- تواجد طبيب نفسي أو مرشد اجتماعي في كل مدرسة
- زيادة عدد الحصص الأسبوعية للأرشاد النفسي والاجتماعي .

البناء الخارجي والترميم :

- إلغاء الأعمال الترميمية قبل بداية العام الدراسي
- الإهتمام بالمساحات الخضراء بالمدرسة .
- البنية التحتية ضمن المدرسة موجودة ولكن بحاجة إلى تطوير وعناية مستمرة لتكون آمنة مريحة و مفيدة للطفل
- تغيير الشكل الهندسي للمدارس التي تشبه السجون
- ايجاد تصاميم ملائمة وحديثة للمدارس القائمة .
- تحديث بناء المدارس (سينما – مكيفات)
- زيادة عدد الصفوف في المدرسة .
- استعمال باحات المدرسة في أوقات العطل لأبناء الحي .
- ايجاد مطاعم في المدارس
- ايجاد مدارس مهنية و فنية في فترة مبكرة .
- زيادة عدد المدارس وخاصة مناطق الكثافة السكانية .
- دعم المدارس بالتدفئة .
- تأمين مساحات ووسائل ترفيهية في المدارس الحكومية .

- صيانة دورات المياه .

مجالس أولياء الأمور :

- التواصل بين أولياء الأمور والجهاز الإداري
- إلغاء الفجوة بين المدرسة والأهل .
- ردم الهوة بين المدارس الحكومية والمدارس الخاصة
- توعية الأهل ونشر ثقافة مجالس أولياء الأمور ودورها الفعال
- تفعيل دور مجلس أولياء الأمر بحيث يكون له الدور الفعال على مستوى سياسة التعليم /1/1/1/1/

الهيكل التدريسي :

إعادة تأهيل المدرسين تربوياً وتعليمياً /1/1/

- دراسة هيكلية جديدة لواقع التعليم /1/
- الرقابة على الهيكل التدريسي في المدارس
- تقوية العلاقة بين الطالب والمدرس
- تأمين حياة المدرس لكي لا يفكر في الدروس الخصوصية /1/1/
- توجيه المعلم ليكون أكثر احتواءً للطفل /1/1/
- الزام المدرسين بإعطاء الحصة الدراسية ولو تواجد عدد قليل وواحد في الصف
- دورات توعية للمعلمين /1/1/1/
- الاهتمام بخبرة المعلم وتعامله أكثر من الاهتمام بشهادته .
- تقييم دوري للمدرسين .
- إنهاء المقرر الدراسي قبل نهاية العام الدراسي ومحاسبة المقصرين .