

حلب... نحو مدينة صديقة للأطفال تعزيز مشاركة الأطفال واليافعين ورشة عمل (حلب في عيونهم)

الموضوع: توثيق النشاط الأول مع الأطفال: الحوار "أحب ولا أحب" يوم الأربعاء 2/أيلول/2009.

النوادي الرياضية

لا أحب	أحب
* تأخر المدرب عن التمرين وصراخه الكثير أثناء التمرين. * الدرج طويل ومتعب للوصول إلى قاعة التمارين الرياضية. * الكرات المستخدمة للعب ليست جيدة.	* لعب كرة القدم * لعب الهوكي

الأمن والشرطة

لا أحب	أحب
* الخوف من الشرطي لأنه يحمل عصا كي يضرب بها. * الخوف من شرطي المرور لأنه يخالف (أمي) باستمرار. * الخوف من الشرطي لأن لديه مسدس ظاهر ويضرب رصاص. * الخوف من الشرطي لأنه يضرب بالعصى في الشارع أمام الأولاد.	* الشرطي يؤمن الحماية. * يلقي القبض على الحرامية. * الشرطة تحمي الأطفال والكبار من الحوادث. * لباس الشرطة جيد ولكن يجب أن يكون المسدس ليس ظاهراً بل مخبئاً.

الشوارع

لا أحب	أحب
* أصوات بائعي المحارم الجوالين العالية والمرتفعة وأيضاً بائعي الخضار. * دخان السيارات وأصوات الزمامير. * الحفريات الكثيرة (تلفون، مياه، كهرباء) والتي تستمر طويلاً. * وجود حفر عميقة في الشوارع. * باص المدرسة لا يقف أمام البيت مما يعرضنا للخطر عند قطع الشارع في الذهاب إلى المدرسة وفي العودة. * السرعة الكبيرة للسيارات.	* مكان خاص في الشوارع للعب وخال من السيارات والأخطار. * حديقة كبيرة للعب فيها (حلب الجديدة). * مكان خاص للدراجات. * الشوارع نظيفة ولا تحتوي أوساخ وقمامات. * الشوارع هادئة والزمور ممنوع ليلاً. * وجود مطبات في الشوارع لحماية أثناء اللعب بالدراجة. * وجود ممرات للمشاة.

	<p>* استخدام الدراجات بدل السيارات حفاظاً على البيئة.</p> <p>* إيجاد تسهيلات لذوي الاحتياجات الخاصة أو العجاز أو الأطفال لعور الشارع بأمان.</p>
--	---

شكل المباني

لا أحب	أحب
<p>* البناء العالي يحجب الهواء.</p> <p>* البناء العالي خطر عند وقوع الزلزال.</p> <p>* أشكال الأبنية طويلة، منخفضة.</p> <p>* قطع الكهرباء والمياه (لا يجب أن تكون الكهرباء مقطوعة ولا يجب قطع المياه).</p>	<p>* عودة الأبنية كما في مسلسل (باب الحارة) الحوش العربي.</p> <p>* الأبنية بعيدة عن بعضها وغير متلاصقة.</p> <p>* البيت العربي نستطيع أن نلعب فيه.</p> <p>* هد البيوت المهجورة وبناء منازل حديثة.</p>

الصحة والتغذية

لا أحب	أحب
<p>* الإجبار على تناول الطعام.</p> <p>* أسعار المطاعم عالية بالنسبة للطبقة المتوسطة.</p>	<p>* التلقيح في المدارس جيد ولكنه يؤلم كثيراً.</p> <p>* وجود مدافئ في المدارس في الشتاء ومرابح في الصيف.</p> <p>* الإكثار من رش المبيدات في المناطق الشعبية.</p> <p>* ضرورة وجود مستوصفات في كل مناطق حلب.</p>

الحديقة

لا أحب	أحب
<p>* أرض الحدائق تحتوي حجارة وبحص.</p> <p>* وجود ألعاب مكسورة في الحدائق.</p>	<p>* أرض الحدائق فيها عشب لا يضر.</p> <p>* الألعاب الكثيرة والأمنة.</p> <p>* زيارة عدد الحدائق فلا يوجد في كل مناطق حلب حدائق.</p> <p>* الأحياء الحديثة مثل (جمعية الزهراء) لا تحتوي حدائق.</p>

المدرسة

لا أحب	أحب
<p>* وجود حديد في المقاعد المدرسية يجرح.</p> <p>* الحمامات والحنفيات وسخة.</p> <p>* المقاعد المدرسية غير جيدة وغير ملونة ولا يوجد مقعد وكرسي لكل واحد (أحياناً يجلس 4 على واحدة).</p> <p>* عدم استعمال كل وسائل الإيضاح (عيكل عظمي في درس العلوم).</p> <p>* ارتفاع العدد في الصف , صعوبة ضبط الصف من المدرسة (30 ولد في الصف).</p> <p>* وجود فوج مسائي.</p> <p>* المدرسات تتكلمن كلمات بشعة وليست جميلة مع التلاميذ.</p> <p>* عدم وجود مدرسات رياضة وموسيقى ورسم (مدرسة سوزان غالي - الأشرفية).</p>	<p>* بناء صداقات مع الكثير من الطلاب.</p> <p>* الباحات مغطاة أثناء المطر.</p> <p>* وجود صور جديدة في الكتب المدرسية وغير مكررة.</p> <p>* وضع دروس جديدة تطرح مواضيع...</p> <p>* القسط المدرسي غير مرتفع.</p> <p>* مشاركة كل التلاميذ في دروس الرياضية.</p> <p>* قيام التلاميذ بتنظيف المدرسة بعد نهاية الدوام.</p> <p>* وجود شعبة للتلاميذ الكسالى وشعبة للمتفوقين.</p>

الموضوع: توثيق النشاط الأول مع اليافعين: الحوار "أحب ولا أحب" يوم الخميس 3/أيلول/2009.

النوادي الرياضية

أحب	لا أحب
<ul style="list-style-type: none"> * إدخال ألعاب جديدة مثل البيسبول. * إحداث ساحات للعب لأن الناس الفقراء ليس لديهم إمكانية لإرسال أولادهم إلى النادي. 	<ul style="list-style-type: none"> * مياه المسابح غير نظيفة وضرورة الاعتناء بها. * الحمامات غير نظيفة. * اقتصار الألعاب الرياضية على القدم والسباحة والقدم فقط ولا توجد أنواع مختلفة أخرى. * ارتفاع أسعار النوادي الجيدة.

الأمن والشرطة

أحب	لا أحب
<ul style="list-style-type: none"> * الشوارع آمنة ولا يوجد خوف من السير فيها. 	<ul style="list-style-type: none"> * شرطي المرور قاسي ولكن يجب أن يكون طيباً. * شرطة المرور تأخذ رشوة. * يوجد نظام ولكن لا يوجد احترام. * شكل سيارات الشرطة بشع وقديم.

الشوارع ووسائل النقل

أحب	لا أحب
<ul style="list-style-type: none"> * توسيع الشوارع (شارع فيصل هو الشارع العريض الوحيد في حلب). * وجود رصيف للمشبي وطرق خاصة للدراجات. * وجود فتحات لتصريف المياه. * وجود مساعدة للمكفوفين أثناء قطع الشارع وأثناء استخدام وسائل النقل. * عدم استعمال الزور في أوقات الراحة. * استخدام الناس الأرصفة وممرات المشاة. * إزالة المكروباصات وتعويضها بالباص الأخضر. * اقتصار كل أسرة على سيارة واحدة. * معاملة سائقي التاكسي كل الأعمار مثل بعض. 	<ul style="list-style-type: none"> * الشوارع غير نظيفة ولا تستوعب عدد السيارات. * الشوارع كلها مليئة بالحفر وبرك الماء والقمامة. * تعامل سائقي الباصات مع المواطنين سيء (باص الدائري الجنوبي) وعدم التزامهم بمواعيد ثابتة. * الباص يسير أثناء صعود الناس. * يوجد زحمة سير.

	* استخدام الدراجات لتخفيض التلوث ولتخفيض استعمال السيارات.
--	--

شكل المباني

أحب	لا أحب
* تحسين أشكال المباني (كما في دبي). * تسوير مباني المدينة بالأشجار. * القيو للحماية فقط ويجب عدم وضع مواد خطيرة فيه (كما حدث في الشعار - انفجار مواد خطيرة).	* المباني قديمة والحجر ملوث. * المباني عشوائية. * لا يوجد درج إنقاذ. * بناء المباني غير جيد ولا يدخلها شمس. * سكن الناس في طوابق ثلاث تحت أرض (منطقة الجلاء). * سقوط المباني لأن بنائها غير سليم ويوجد غش واحتيال من المتعهدين (منطقة صلاح الدين). * كثرة الحفريات أمام المباني (سليمان الحلبي).

الصحة والتغذية

أحب	لا أحب
* وجود مطاعم ذات أسعار جيدة ونظيفة. * وجود رقابة على الأغذية لأنه توجد حالات تسمم. * إلغاء أكياس النايلون وتعويضها بأكياس ورق.	* المطاعم شكلها جيد من الخارج والمطابخ وسخة من الداخل. * الطعام المعبأ لأن صلاحيته تكون منتهية.

الحديقة

أحب	لا أحب
* وجود حديقة الحيوانات في (عالم السحر). * زيادة عدد الحدائق في المدينة لأنه ليس كبيراً. * الأشجار الكثيرة. * انتشار حديقة في منطقة الشعار حتى لا يخطر الأطفال للعب في الشارع. ففي الشعار لا توجد أشجار ولا ألعاب. * ضرورة وجود مشرفين ومهتمين داخل الحديقة.	* التردد إلى الحدائق قليل بسبب الانشغال. * عدم الاعتناء بالحيوانات في الحديقة. * هدم اهتمام الناس بنظافة الحديقة. * دخان المعامل يلوث الحدائق. * إزالة أشجار شارع فيصل. * الحدائق تحولت إلى مجتمعات للزعران والمشردين.

المدرسة

أحب	لا أحب
<ul style="list-style-type: none"> * روح التعاون بين الجميع. * وجود مدير قوي "المدرسة ناجحة بالمدير القوي". * عدد الطلاب قليل في الصف. * وجود حاسوب. * وضع نظام جديد للبيكالوريا وإلغاء القديم, نحن لا نفهم وإنما نحفظ (نظام الحشو). * تحديد مسار الطالب ابتداءً من الصف العاشر. * إلغاء نظام الضرب والشتم الذي أثبت فشله والذي يجعل الطالب يكره الأستاذ ويفقد احترامه (الضرب ليس وسيلة) 	<ul style="list-style-type: none"> * تعامل المدرسين سيئ ووحشي يمسون العصا ويضربون بشدة وأحد الطلاب أصيب بالطرش. * الضمير غائب لدى المدرسين في التعليم. * المقاعد مكسورة. * الحمامات وسخة. * عدد الطلاب كبير جداً يصل أحياناً إلى 60 طالب. * النشاطات الموسيقية والرياضة معدومة. * المدير يتحكم في نظام المدرسة بعشوائية. * الأساتذة لا يحاولون استيعاب أفكار الأولاد رغم صغرهم. * ألوان المدارس جامدة وكأنها سجن والأشكال معدومة. * المناهج قوية ولا توجد وسائل مساعدة. * لا توجد دروس علمية. * غياب كادر تدريسي للغة الثانية. * البيكالوريا هي عبء ثقيل وبرنامج ضخم.

النظافة

أحب	لا أحب
<ul style="list-style-type: none"> * الاهتمام بالنظافة من أجل السياح ومن أجل دعم الاقتصاد الوطني. * رمي القمامة في الأماكن المخصصة لها. * حملات النظافة يجب أن تشمل كل مناطق المدينة, فمثلاً المناطق الراقية نظيفة ومنطقة الشعار وسخة. 	<ul style="list-style-type: none"> * رمي القمامة من الشرفات. * عدم وجود مكبات للنفايات في الأحياء الفقيرة.